Search INSTITUTE

40 Elementos Fundamentales del Desarrollo

El Instituto Search ha identificado las siguientes bases esenciales para un desarrollo sano para ayudar a los jóvenes a crecer sanos, interesados en el bienestar común y a ser responsables.

HEALTHY COMMUNITIES HEALTHY YOUTH®

Elementos Fundamentales Externos

Apoyo

1. **Apoyo familiar—**La vida familiar brinda altos niveles de amor y apoyo.
2. **Comunicación familiar positiva—**El (La) joven y sus padres se comunican positivamente. Los jóvenes están dispuestos a buscar consejo y consuelo en sus padres.
3. **Otras relaciones con adultos—**Además de sus padres, los jóvenes reciben apoyo de tres o más personas adultas que no son sus padres.
4. **Una comunidad comprometida—**El (La) joven experimenta el interés de sus vecinos por su bienestar.
5. **Un plantel educativo que se interesa por el (la) joven—**La escuela proporciona un ambiente que anima y se preocupa por la juventud.
6. **La participación de los padres en las actividades escolares—**Los padres participan activamente ayudando a los jóvenes a tener éxito en la escuela.

Fortalecimiento

7. **La comunidad valora a la juventud—**El (La) joven percibe que los adultos en la comunidad valoran a la juventud.
8. **La juventud como un recurso—**Los jóvenes toman un papel útil en la comunidad.
9. **Servicio a los demás—**La gente joven participa brindando servicios a su comunidad una hora o más a la semana.
10. **Seguridad—**Los jóvenes se sienten seguros en casa, en la escuela, y en el vecindario.

Limites y Expectivas

11. **Límites familiares—**La familia tiene reglas y consecuencias bien claras, además vigila las actividades de los jóvenes.
12. **Límites escolares—**En la escuela proporcionan reglas y consecuencias bien claras.
13. **Límites vecinales—**Los vecinos asumen la responsabilidad de vigilar el comportamiento de los jóvenes.
14. **El comportamiento de los adultos como ejemplo—**Los padres y otros adultos tienen un comportamiento positivo y responsable.
15. **Compañeros como influencia positiva—**Los mejores amigos del (la) joven son un buen ejemplo de comportamiento responsable.

Uso Constructivo Del Tiempo

16. **Altas expectativas—**Ambos padres y maestros motivan a los jóvenes para que tengan éxito.
17. **Actividades creativas—**Los jóvenes pasan tres horas o más a la semana en lecciones de música, teatro u otras artes.
18. **Programas juveniles—** Los jóvenes pasan tres horas o más a la semana practicando algún deporte, o en organizaciones en la escuela o de la comunidad.
19. **Comunidad religiosa—**Los jóvenes pasan una hora o más a la semana en actividades organizadas por alguna institución religiosa.
20. **Tiempo en la casa—**Los jóvenes conviven con sus amigos "sin nada especial que hacer" dos noches o menos por semana.

Elementos Fundamentales Internos

Compromiso Hacia el Aprensizaje

21. **Motivación por sus logros—**El (La) joven es motivado(a) para que salga bien en la escuela.
22. **Compromiso hacia la escuela—**El (La) joven participa activamente en el aprendizaje.
23. **Tarea—**El (La) joven afirma hacer tarea escolar por lo menos durante una hora cada día de clases.
24. **Preocuparse por la escuela—**Al (A la) joven le importa su escuela.
25. **Leer por placer—**El (La) joven lee por placer tres horas o más por semana.

Valores Positivos

26. **Preocuparse por los demás—**El (La) joven valora ayudar a los demás.
27. **Igualdad y justicia social—**Para el (la) joven tiene mucho valor el promover la igualdad y el reducir el hambre y la pobreza.
28. **Integridad—**El (La) joven actúa con convicción y defiende sus creencias.
29. **Honestidad—**El (La) joven "dice la verdad aún cuando esto no sea fácil".
30. **Responsabilidad—**El (La) joven acepta y toma responsabilidad por su persona.
31. **Abstinencia—**El (La) joven cree que es importante no estar activo(a) sexualmente, ni usar alcohol u otras drogas.

Capacidad Social

32. **Planeación y toma de decisiones—**El (La) joven sabe cómo planear y hacer elecciones.
33. **Capacidad interpersonal—**El (La) joven tiene empatía, es sensible y hábil para hacer amistades.
34. **Capacidad cultural—**El (La) joven tiene conocimiento de y sabe convivir con gente de diferente marco cultural, racial o étnico.
35. **Habilidad de resistencia—**El (La) joven puede resistir la presión negativa de los compañeros así como las situaciones peligrosas.
36. **Solución pacífica de conflictos—**YEl (La) joven busca resolver los conflictos sin violencia.

Identidad Positiva

37. **Poder personal—**El (La) joven siente que él o ella tiene el control de "las cosas que le suceden".
38. **Autoestima—**El (La) joven afirma tener una alta autoestima.
39. **Sentido de propósito—**El (La) joven afirma que "mi vida tiene un propósito".
40. **Visión positiva del futuro personal—**El (La) joven es optimista sobre su futuro mismo.

Esta tabla se puede reproducir solamente para uso educativo, no comercial. En la página de Internet www.search-institute.org puede encontrar ésta y más información sobre los elementos fundamentalespara niños de 0 a 11 años. Derechos reservados © 1998, 2006 por el Instituto Search, 800-888-7828. Los datos son extraídos de encuestas a casi 150,000 estudiantes de los grados 6º al 12º (edades aproximadamente de 11-18 años) en escuelas públicas y alternativas de los Estados Unidos.